

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Licenciatura		Medicina Veterinaria y Zootecnia			Modalidad		Presencial	
Nombre de la unidad de competencia		Zootecnia Equina			Horas semestrales		Créditos	
					64		4	
Nombre de la academia		Academia Zootecnia			Fecha de actualización del programa		10/10/2013	
Nombre de los docentes		MVZ.MC. Reynaldo Ignacio Orea Martínez						
Ciclo escolar	enero-julio y agosto-diciembre	Semestre	7	Grupo	A y B	Turno	Mat.	

Presentación	La zootecnia equina comprende el estudio de aspectos referentes a la producción de los equinos, como el origen del equino, el desarrollo de las razas, los sistemas de alimentación, así como aspectos que abarcan el mantener en cautiverio a una especie que no cedió del todo a la domesticación sin que esto complique su potencial productivo.
Proyecto integrador	En el proyecto integrador, los alumnos unirán y analizarán la manera en que los métodos de producción son influenciados y así mismo participan en el bienestar animal con el objetivo de producir animales de calidad para las diferentes actividades de trabajo, deportivas y de esparcimiento.

Subcompetencias	Explica, analiza, identifica y conceptualiza los sistemas de producción de equinos y los elementos que componen estos sistemas, sirviendo como base para comprender y aplicar en la medicina de equinos.
------------------------	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Conocimientos	<p>Unidad 1. Historia y desarrollo de la industria equina</p> <p>1.1.- Evolución del caballo. 1.2.- Origen y domesticación del caballo. 1.2.1.- Asia 1.2.2.- Europa 1.2.3.- Tarpán 1.2.4.- Prezewalsky 1.2.5.- Asno origen y domesticación 1.3.- Distribución mundial de la industria equina</p> <p>2.- Exterior y generalidades del caballo</p> <p>2.1.- Regiones anatómicas del caballo 2.2.- Selección del caballo 2.3.- Colores y señales de los caballos 2.4.- Tipos y clases de caballos 2.4.1.- Razas livianas, pesadas, ponis. 2.4.2.- Clasificación de colores. 2.4.2.1.- Colores de pelaje simple. 2.4.2.2.- Colores de pelaje compuesto. 2.4.2.3.- Colores de pelaje discontinuo. 2.4.2.4.- Marcas y manchas 2.4.2.5.- Sistemas de identificación. 2.5.- Registros 2.5.1.- Registros genealógicos. 2.5.2.- Registros de rendimiento. 2.5.3.- Registros de producción. 2.5.4.- Registros clínicos. 2.5.5.- Pasaporte.</p> <p>3.- Determinación de la edad, peso y alzada del caballo.</p> <p>3.1.- Características anatómicas de los dientes. 3.2.- Estructura dental. 3.3.- Formulas dentarias de los dientes deciduos y permanentes. 3.4.- Determinación de la edad. 3.5.- Métodos para determinar el peso del caballo 3.6.- Condición corporal. 3.7.- Sistemas para determinar la condición corporal. 3.8.-Determinación de la alzada</p>
----------------------	---

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

4.- Genética

- 4.1.- Expresión genotípica.
- 4.2.- Programas de mejoramiento genético.
- 4.3.- Genética del color.
- 4.4.- Formulas genéticas del color.
- 4.5.- Anormalidades genéticas.

4.- Manejo práctico y seguro del caballo.

- 4.1.- Manipulación del caballo.
- 4.2.- Métodos de contención del caballo adulto.
- 4.3.- Métodos de contención del potro.

5.- Instalaciones y equipo

- 5.1.- Tipo de instalaciones.
- 5.2.- Aspectos medioambientales a considerar en la construcción de caballerizas.
- 5.3.- Materiales de construcción.
- 5.4.- Tipo de caballerizas.
- 5.5.- Tipo de cercos.
- 5.6.- Bebederos, comederos.

6.- Alimentación.

- 6.1.- Requerimientos nutricionales.
- 6.1.- Racionamiento alimentario.
- 6.2.- Principales alimentos para el caballo.
- 6.3.- Alimentación por etapas de desarrollo.
- 6.4.- Manejo de praderas.

7.- Sanidad

- 7.1.- Calendario de vacunación y desparasitación
- 7.2.- Cuidado de los cascos
- 7.3.- Estereotipias

8.- manejo y cuidado básico del caballo

- 8.1.- Métodos de identificación
- 8.2.- Métodos de destete
- 8.3.- Doma, ejercicio
- 8.4.- Métodos de limpieza del caballo
- 8.5.- Transporte.
- 8.6.- Manejo de la cama.
- 8.7.- Manejo del estiércol.

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>9.- Reproducción 9.1.- Manejo básico de la reproducción. 9.2.- Reproducción asistida.</p> <p>10.- Aspectos comerciales y costos de producción de una empresa de equinos.</p>
Habilidades	<p>El estudiante deberá activar habilidades perceptivas motrices, como es la audición y la visión, en virtud de los materiales didácticos que se emplearan como apoyo a la comprensión de los contenidos temáticos.</p> <p>Asimismo deberá de activar habilidades mentales de orden inferior toda vez que será necesario entender y recordar los diferentes componentes de cada uno de los conceptos de la materia, así como en su caso de cálculos matemáticos que se realizaran para establecer raciones alimenticias o de espacios, así mismo analizar los supuestos teóricos en la resolución de problemas.</p>
Actitudes	<p>La actitud que deberá evidenciar el estudiante debe ser de naturaleza indagatoria, mente receptiva y con disposición a mantener su mente abierta y dispuesta a lograr concretizar procesos abstractos a través de ejemplos cotidianos, que le permitan que el conocimiento se signifique y reduzca su nivel de abstracción y sea comprensible.</p>
Valores	<p>Los valores adquiridos e inherentes a cada individuo; sin embargo se les inculcará a manera de recordatorio: Respeto, ética, solidaridad, responsabilidad, tolerancia, sinceridad, empatía, justicia, verdad, honorabilidad, honestidad, comprensión, entre otros.</p>
Criterios de evaluación	<p>Exámenes, informe de investigación, exposición oral, elaboración de material audiovisual, desarrollo en prácticas de campo, asistencia a clases.</p>
Referencias	<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De la Puente, J.: Exterior y Manejo de los Animales Domésticos, UNAM, México, 1993. 2. Evans, J.W.: Horses A Guide to Selection, Care, Enjoyment, 3^a. Ed. Henry Holt and Company, LLC, USA, 2001. 3. Hogg, Abigail, Manual del Comportamiento del Caballo,

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

- Ed.Multimédica: Barcelona 2005.
4. Levy, L.V. C. Y Rodríguez, M.A.: Temas Selectos de Zootecnia Equina. Ed. Trillas, México, 1993.
 5. McEwen, J.: B. Vet.Med, MRCVS: Ultimate Horse Care, The Complete Veterinary Guide, IDG Books Worldwide, inc. Singapore, 2000.
 6. Real Venegas, C. O.: Zootecnia Equina, Trillas, México, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. American Quarter Horse Association: Anatomy of the American Quarter Horse. Ed. AQHA, Texas. 1994.
2. Arguera E. y Sandoval J.: Anatomía Aplicada del Caballo. Harcourt Brace. España. 1999.
3. Baker, G.J.: Easley J.: Odontología Equina. Intermédica, Argentina, 2002.
4. Bishop, R.: Manual de nutrición del caballo, Omega, Granbretaña, 2003
5. Bush, K.: Vicios y Resabios del Caballo. Cómo Corregirlos. Hispano Europea. España, 1999.
6. Blanc, H.I.: Guía del caballo y del Poney. Caballos, Poney, Asnos, Hemiones, Cebras. Albatros, Argentina, 1998.
7. Centro de Estudios Agropecuarios.: Crianza de Caballos. Grupo Editorial América, México.
8. Domenico, M.: Los caballos de Silla: Raza Morfología y Aptitudes. De Vecchi. España. 2002.
9. Ensminger, M.E.: Horses and Horsemanship. Seventh Edition, Interstate Publishers, Inc. USA. 1999.
10. Hickman, J. y Humphrey, M.: Manual y Técnicas de Herraje. 2ª. Ed., Harcourt Blace. España, 1999.
11. Lewis L.D.: Alimentación y Cuidado del Caballo. Inter-Vet. Argentina, 1991.
12. Metz, R.: Todo sobre Asnos y Mulas. De Vecchi. España, 1995.
13. Pisan, M.E.: Conocer los Asnos y las Mulas. De Veechi, S.A., Barcelona 1995.
14. Russel, A. Caballos, razas y procedencias. Edit Ultramar. Barcelona, España. 1999
15. Svendsen, E.D., De Aluja, A.S., Villalobos, A.N.M.: El Cuidado del Burro. FMVZ-UNAM, México, 1989.
16. Zoller, k.: Comunicarse con los caballos. Omega, Barcelona ,España, 2000

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>Revistas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Equine Veterinary Education.• Equus.• Horse & Rider.• Horse Illustrated.• www.apha.com• The Blood Horse.• The Chronicle of the Horse.• The Horse.• The Texas Thoroughbred.• www.apha.com• www.aaep.org
--	--

Nombre y Firma
Presidente de la Academia

Fecha: _____

Nombre y Firma
Secretario académico de la
Facultad, Escuela o Centro

Fecha: _____

Nombre y Firma
Docente

Fecha: _____